

中科院教育信息化的实践与启示

苗建明 罗铁坚 刘振清

中科院 研究生院

摘 要

现代教育技术特别是信息技术改变着教育模式，影响 21 世纪教育机构的竞争力，更促进了教育、学习、工作方式的变革。中科院有着遍布全国的网络式、分布式组织结构特点。2008 年以来，中科院实施了「十一·五」教育信息化项目建设，以服务教育管理和创新、促进科研教育资源融合为目的，以实现教育的科学管理和知识的充分共享为目标，着力于充分利用先进的信息化技术手段，研发建立了教育业务管理全流程网络工作平台，包括研究生教育管理平台和继续教育管理平台；研发建立了协同学习服务平台，形成面向研究生教育和继续教育的网络学习、指导和教育资源共享系统，实现对全院知识与信息内容共享体系的支持；研发建立了资源融合平台，给出我院教育体系中各类信息的本体表示及其之间的关系，对教育信息化建设起到全面指导和引航作用，提升对教育业务的持续优化能力，从而初步建立起了满足中科院近 10 万用户的多种类、多层次教育需求的教育信息化体系，成为学习型中科院的重要基础支撑平台，极大地提升了中科院教育管理和教育服务水平。

中科院「十一·五」教育信息化的建设，透过对教育信息化需求的分析和深化，通过将教育业务管理过程和教育学习指导过程信息化，构建起支撑教育管理和学习服务的网络工作平台，使得教育信息化的效能得以极大提升；根据中科院教育和人才培养的特点，以教育制度为基础、流程优化为关键，形成基于网络的教育业务管理信息系统工作平台的管理运行机制（包括进程管理机制、责任权限机制、关联约束机制和信息控制机制），使建成的教育业务管理系统和工作平台得以良性高效运行，并强力支撑研究生培养和教育管理创新；探讨用信息化将优

质科研资源转化为教育资源，实现科研与教育的有机融合，成为学习型科学院建设的核心能力，服务研究生教育和继续教育，并成为服务全国和开展教育合作交流的重要支撑保障。

中科院「十一·五」教育信息化项目的实施，全面搭建起了面向未来的教育信息化体系框架，也为我们进一步深化未来中科院教育信息化建设与发展提供了许多有益的启示。

关键词 中科院、教育、信息化、实践

苗建明 男

职 称：中科院 研究生院 教授

职 务：中科院 研究生院 副院长

研究领域：领导科学、教育培训

个人简介：1991年4月毕业于中国科学技术大学自动控制理论与应用专业，获工学硕士学位。从1998年7月开始，一直从事领导干部培训和科技人员继续教育的工作，并致力于培训理论和领导力研究，提出的「干部培训三维模型」和「领导力五力模型」，已成功用于中科院局所级领导干部培训规划和项目组织实施中。

联络电话：86-10-88256572

联络邮箱：miaojm@gucas.ac.cn

罗铁坚 男

职 称：中科院 研究生院暨信息科学与工程学院 研究员

职 务：中科院 研究生院暨信息科学与工程学院 执行院长
中科院 研究生院「网络信息中心」主任

研究领域：计算器网络、网络安全、网格计算、社会计算、万维网科学

个人简介：任中科院研究生院暨信息科学与工程学院教授、博士生导师。主持承担了国家科技基础条件平台项目、欧盟网格计算国际项目、中科院知识创新重大专项—教育信息化、中国电信信息安全体系咨询项目。在国际期刊和会议上发表学术论文 60 多篇，获得国家专利 2 项，软件著作权 23 项。主讲了软件发展方法学、网格计算基础、计算器网络体系结构。

联络电话：86-10-88256308

联络邮箱：tjluo@gucas.ac.cn

刘振清 男

职 称：中科院 研究生院 工程师

职 务：中科院 研究生院「网络信息中心」副主任

研究领域：计算器软件与应用

联络电话：86-10-88256427

联络邮箱：liuzhq@gucas.ac.cn