

從公眾授權談科學教育和研究的普及

莊庭瑞^{1,2} 周文茵²

¹中研院 資訊科學研究所 ²中研院 資訊科技創新研究中心

摘要

實驗的可重複性是科學研究方法的主要原則：新的發現、方法、和結果必須能被獨立驗證，該項研究成果才能獲得同儕的認可。為求實驗的可重複性，研究工作所採用的方法、材料、數據、軟體、實驗器材等，不能不為揭露，以求達到被科研同儕再次驗證的要求。同樣地，在科學知識的傳佈上，教案文本、數據資料、實驗方法、以及軟硬體教具設計的廣泛流通使用，也分外重要。

在網路基礎建設成熟的今日，科學研究與科學教育的資訊交換與累積，似乎變得更容易、迅速、與多樣。然而現行著作權體制對於著作的散布使用，卻有嚴厲的限制：在未獲得著作權人的事先許可之前，除非確為合理使用，不得使用其著作。為求著作的廣泛流通，著作權人對公眾事先、明確的著作使用授權聲明，已逐漸普及。目前常見的公眾授權條款，在軟體程式碼方面有「GNU 一般公眾授權條款」(GNU General Public License)，在一般著作方面則有「創用 CC 授權條款」(Creative Commons Licenses)。

我們將簡述公眾授權條款的特色，以及這項工具如何被使用來豐富科學教育的普遍性與多樣性，甚或藉此納入眾人之力量，協力拓展科學研究的範疇。

關鍵詞 公眾授權、創用 CC、科學教育、科學研究、自由軟體、開放教學資源

莊庭瑞 男

職 稱： 中研院 資訊科學研究所暨資訊科技創新研究中心 合聘副研究員

研究領域： 函數式程式設計、程式語言與系統、可擴展標示語言與資訊網路
技術、開放式的地理空間資訊處理、資訊科技的社會影響

個人簡介： 1993 年美國紐約大學計算機科學博士，瑞典查爾摩斯工學院訪問
研究員。1994 年起任中研院資訊科學研究所助研究員，2001 年起
任副研究員，目前亦為中研院資訊科技創新研究中心合聘副研究
員，國立台灣大學資訊管理學系合聘副教授。目前擔任台灣創用
CC 計畫（Creative Commons Taiwan）計畫主持人。

聯絡電話： 886-2-27883799 ext.1608

聯絡郵箱： trc@iis.sinica.edu.tw

周文茵 女

職 稱： 中研院 資訊科技創新研究中心 研究助理

研究領域： 公眾授權、科技管理、民族學

個人簡介： 國立政治大學民族學系碩士。目前擔任台灣創用 CC 計畫（Creative
Commons Taiwan）專案經理。

聯絡電話： 886-2-27883799 ext.1307

聯絡郵箱： emyleo@citi.sinica.edu.tw